

**Глава Краснослободского  
муниципального района  
Республики Мордовия**

Мордовия Республикань  
Краснослободский  
муниципальной  
районь  
оцюнясь

Мордовия  
Республикань  
Краснослободской  
муниципальной  
районь  
прятвось

**Министерство образования  
Республики Мордовия**

Интернациональная ул., д. 64,  
г. Краснослободск, Краснослободский район,  
Республика Мордовия, 431260  
Тел. / факс 8 (834-43) 2-14-10 / 2-13-03  
E-mail: [krsnadm@e-mordovia.ru](mailto:krsnadm@e-mordovia.ru)  
ОКПО 04048431, ОГРН 1021300765342  
ИНН / КПП 1314095380 / 131401001

25.10.22 № 3247

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

### **Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия о результатах анализа состояния системы образования за 2021 год**

#### **1. Вводная часть**

Краснослободский муниципальный район расположен в северо-западной части Республики Мордовия. Район граничит на севере с Ельниковским, востоке — Старошайговским, юге — Ковылкинским, западе — Атюрьевским районами, занимает территорию площадью 1 379,4 км<sup>2</sup>. Численность населения по состоянию на 1 октября 2022 года 22 332 чел., в том числе русские, мордва-мокша, татары. Расстояние до столицы Республики Мордовия г. Саранск составляет 107 км. В состав Краснослободского муниципального района входят 15 административных единиц.

Экономика района сочетает агропромышленный и промышленный секторы. В структуре материального производства роль агропромышленного комплекса значительно превышает значение промышленного сектора.

В районе находятся промышленные предприятия: ЗАО «Завод ПромМетИзделий», ОАО «Краснослободский радиозавод», МП Маслодельный завод «Краснослободский». Сельскохозяйственных предприятий насчитывается 15.

Агропромышленный сектор специализируется на производстве зерна, мяса и молока. В растениеводстве ведущая роль принадлежит зерновому хозяйству.

Инженерная инфраструктура Краснослободского муниципального района достаточно развита и представлена системой водоснабжения, газификации, электрификации и сетью автомобильных дорог.

В районе проведена большая работа по газификации населенных пунктов, промышленных и сельскохозяйственных объектов. Построено три АГРС, позволивших обеспечить газоснабжение не только Краснослободского, но и трех соседних районов. В настоящее время общая протяженность газовых сетей составляет 690 км. Общий охват газификацией по району составляет 85%.

Район активно участвует в реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» программы «Жилище» и «Комплексное развитие сельских территорий Краснослободского муниципального района».

Систему здравоохранения представляют: одна больница – ГБУЗ РМ «Краснослободская ЦРБ», 29 фельдшерско-акушерских пунктов, три амбулатории, поликлиника в г. Краснослободск на 475 посещений в смену, стоматологическая поликлиника на 150 посещений в смену, дневной стационар при поликлинике на 32 койки, Центр амбулаторной онкологической помощи на 10 коек, отделение скорой медицинской помощи, круглосуточный стационар на 198 коек.

В районе функционирует разветвленная сеть культурно-досуговых учреждений: районный дом культуры и 17 сельских Домов культуры, которые являются структурными подразделениями муниципального бюджетного учреждения «Центр культуры» Краснослободского муниципального района. Функционирует муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснослободская центральная библиотека», в состав которой входят 22 единицы сельских библиотек. Имеется краеведческий музей, музыкальная и художественная школы. В здании Краснослободской библиотеки имеется современный кинозал на 65 мест, где можно смотреть новинки кинопроката на широком экране, при качественном воспроизведении видеокартинки и с объёмным звуком.

Развита сеть спортивных сооружений. Всего их 54 единицы, из них 32 плоскостных сооружения и 22 спортивных зала. Функционирует детская-юношеская спортивная школа, в апреле 2022 года введен в эксплуатацию Дворец спорта.

Система образования включает в себя 4 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, 10 муниципальных учреждений общего образования, из них средних – 8 и 2 основные школы, а также 4 учреждения дополнительного образования.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы общего образования, создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

#### **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Реализация задач дошкольного образования в 2021 году осуществлялась сетью образовательных организаций, в том числе 7 бюджетными и 1 автономной дошкольными организациями, 8 группами кратковременного пребывания детей при общеобразовательных учреждениях, 4 группами при дошкольных образовательных организациях и 1 группой при учреждении дополнительного образования. Частные дошкольные организации в Краснослободском муниципальном районе отсутствуют.

Основными задачами в сфере дошкольного образования является повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и ликвидация очередности на получение места в муниципальных дошкольных образовательных организациях Краснослободского муниципального района.

Дошкольными образовательными услугами в районе в возрасте от 1 до 6,5 лет охвачено 690 чел., из них 156 чел. в сельской местности (2020г. - 760 чел., из них 183 чел.) Процент охвата детей дошкольного возраста от 1 до 6,5 лет по району составляет 73,8 % (2020г. - 69,2%).

Оказание муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" организовано в АИС "Е - услуги. Образование". Это позволило осуществить полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных организаций, сократить количество личных обращений граждан в МКУ «Управление образованием», а населению - самостоятельно проводить оформление ребенка в дошкольные организации.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением показателя доступности дошкольного образования. Уровень доступности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 100%, из них: от трех до семи лет составил - 100% (2020г. - 100%), от 2 месяцев до 3 лет – 52,4 % . Актуальная очередность составляет 0%.

#### **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, самостоятельно разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Доля муниципальных детских садов, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2021 году - 100% (2020г.- 100%).

Общий уровень усвоения программы (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) и эффективность педагогических действий составили 97,2 %. (в 2020г. - 97%).

Построение образовательного процесса в МДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащённости МДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Продолжается работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2021 г. составила 78 чел. (в 2020 -79 чел.).

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 75,6% (2020 год-75,9%);
- музыкальные руководители - 3,8 % (2020 год – 5%);
- учителя-логопеды – 3,8 % (2020 год- 5%)
- педагоги-психологи – 5 % (2020 год- 3,8%);

По состоянию на конец 2021 г. в системе дошкольного образования трудилось 78 педагогических работников, из них 60 имели высшее образование -76,9%; средне-специальное - 17 (21,8 %),

квалификационную категорию- 50 педагогических работника (64%), в том числе: высшую 15 человек- 19,2 %, первую - 35 (44,8 %).

Все дошкольные образовательные организации стабильно обеспечены педагогическими кадрами, вакансий нет. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 25,6 %.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Внутренняя площадь помещений дошкольных образовательных организаций, составляет 10270,2 кв.м.

Внутренняя площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 16 кв. м.

Таким образом, данный среднерайонный показатель позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в муниципальных дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями нормативных документов.

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

В трёх дошкольных образовательных организациях отсутствуют физкультурные залы в связи с тем, что проектом зданий физкультурные залы не предусмотрены.

Для реализации в полном объёме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования использовались помещения групповых комнат или музыкальных залов.

Информационно-техническое оснащение ДОУ:

- количество компьютеров 39 ед.;

- количество ПК, имеющих доступ в Интернет -18 ед;

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми -17 ед.

### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидами**

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для воспитания детей – инвалидов и ОВЗ

Численность детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 3 чел. (2020г. -3 чел.)

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,4 %, 2020г.- 0,4%.

Во всех муниципальных детских садах разработаны Паспорта доступности. В трёх дошкольных образовательных организациях района создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

### **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям:

- пропуск по болезни;
- охват летне-оздоровительными мероприятиями;
- группа здоровья.

В 2021 году в дошкольных организациях Краснослободского муниципального района пропущено по болезни 1 ребенком 5 дней - данный показатель соответствует показателю прошлого года. Анализ показывает, что чаще всего болеют дети раннего дошкольного возраста (до 3 лет).

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в муниципальных детских садах, составила 634 человек, 100% (2020г.- 546чел. – 79,2%)

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных организациях реализовывались комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществлялось непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, проводился мониторинг состояния здоровья детей, внедрялись эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. Особое внимание уделялось организации двигательной активности детей в течение дня. Все дети, посещавшие дошкольные организации, охвачены программами физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигалось совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольных организаций. В каждой дошкольной организации оформлены информационные

стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности. Разрабатывались памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения укрепления здоровья детей. Воспитанники дошкольных организаций принимали участие в конкурсах, соревнованиях, днях здоровья.

Распределение детей по группам здоровья в 4 квартале 2021 года:

1 группа здоровья – 77,13 %;

2 группа здоровья – 19,09 %;

3 группа здоровья – 3,31 %;

4 -5 группа здоровья – 0,47 %.

### **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В районе 8 дошкольных образовательных организации (четыре в городе и четыре в сельской местности), что аналогично числу прошлого года. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 0%, что аналогично 2020 году.

### **Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объём финансирования дошкольных образовательных организаций составляет 65132,9 тыс. руб. Содержание одного ребенка в год составляет 107,835 тыс. руб. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 25017,6 рублей

### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой.

Удельный вес числа ДООУ, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций- 25%.

## **Общее образование**

### **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного**

## **общего образования и среднего общего образования**

Образовательная политика в системе общего образования в Краснослободском муниципальном районе направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, инновационному социально-экономическому развитию страны. Завершена работа по переходу на ФГОС общего образования: разработаны основные образовательные программы, учебные планы и планы внеурочной деятельности по выбранным направлениям.

Структура системы образования в 2021 году не претерпела значительных изменений. В районе функционируют 10 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них 2 учреждения основного общего образования, 8 – среднего общего образования. Одно образовательное учреждение имеет статус лицея.

В районе продолжают функционировать четыре образовательных округа, в каждом из которых определены школы-центры. Взаимодействие образовательных центров в реализации образовательных программ, использование дистанционных образовательных технологий и возможностей электронного обучения, организация внешнего взаимодействия с ВУЗами и Республиканским лицеем – центром одаренных детей позволяет увеличить спектр образовательных программ, видов и форм образовательной деятельности обучающихся.

В общеобразовательных организациях района созданы необходимые условия для качественного образования обучающихся с разными образовательными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, представителей различных национальностей.

Основные показатели:

- начальным общим, основным общим и средним общим образованием охвачено 100 % детей;
- обучались по ФГОС на уровне начального и основного общего образования 100 % учеников, с 1 сентября 2022 года в школах введены ФГОС третьего поколения в 1,5 классах;
- 100% общеобразовательных учреждений обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет, в 12 зданиях образовательных учреждений увеличена пропускная способность за счет оптоволоконных линий связи;
- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций — 33,87, из них с выходом в сеть Интернет- 25,13;



- во всех школах в практику работы введены электронные дневники и электронные классные журналы;
- реализуются профильное обучение по 5 направлениям: информационно-технологическое, физико-математическое, химико-биологическое, универсальное, технологическое;
- организовано изучение родного (мокшанского) языка во всех школах;
- ведется обучение по индивидуальным учебным планам в МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ № 1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»;
- введены элективные курсы нового поколения, такие как «Введение в нанохимию», «3Д моделирование», «Элементы биофизики» (МБОУ «ОЦ "Краснослободская СОШ №1, МБОУ «Учхозская СОШ»);
- продолжает функционировать центр одаренных детей 90 человек по направлениям: математика, физика, химия, биология (МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»);
- использование внешних связей для более качественной подготовки детей к олимпиадам и экзаменам;
- за счет сетевой организации методической работы растет профессиональная компетентность педагогов, коллективы обогащаются опытом работы коллег из системы СПО, появляются новые интересные проекты;
- активно развивались дистанционные формы системы образования района при проведении уроков, мероприятий как для обучающихся, так и педагогов;
- имена инновационно работающих педагогов продолжают открывать муниципальные профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года». Победители этих профессиональных конкурсов в этом году достойно представили район на региональных этапах.

Инновационная деятельность педагогов, имеющая результативность во всех составляющих, рождает инициативу, стремление к повышению квалификации, систематическому повышению знаний. Она позволяет провести рефлексию деятельности, а главное, помогает создавать ситуацию успеха, которая способствует профессиональному и личностному развитию педагогов.

В районе работают 5 экспериментальных площадок федерального уровня, 3 - республиканского, 5 – муниципального, площадок учрежденческого уровня - 4. Во всех ОУ проведен самоанализ деятельности, подведены итоги работы, сделаны выводы.

Проведенный анализ показал системность работы экспериментальных площадок в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», детских садах города.

В 2021 году обучающиеся общеобразовательных организаций результативно

участвовали в конкурсах технической направленности :

Международный конкурс «Школьный патент - шаг в будущее», IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», Школьная лига Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» «Конкурс инженерных решений», Конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных современной России», Премия Главы Республики Мордовия по результатам Республиканского конкурса научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций РМ.

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) -100%. Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - 1727 человек. Количество классов-комплектов 131. Средняя наполняемость в классах -13,2 обучающихся. В 2021 году 100% учащихся обучалось в очной форме обучения.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 100%.

Всего осваивали основные образовательные программы в соответствии с ФГОС:

- начального общего образования — 684 обучающихся;
- основного общего образования - 880 обучающихся;
- среднего общего образования — 162 обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составляет 50,9 % (в 2020- 50,9%). Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 7% (в 2020г. -3,8%). Основной формой получения образования остается очная форма.

В 2021 году предпрофильной подготовкой было охвачено 100%

девятиклассников. Спектр элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки разнообразен, в том числе в школах ведутся элективные курсы, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, элективные курсы, расширяющие предмет, а также элективные курсы национально-регионального компонента, агроклассы.

Профильное обучение в муниципальном образовании реализуется в двух общеобразовательных организациях: МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» МБОУ «ОЦ» Краснослободская СОШ № 1», по 8 направлениям охвачено 72 человек: технологический -39, в том числе информационно-технологический — 39 обучающихся, химико-биологический – 33. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования 44% (в 2020 г.- 68,7%).

В периоды карантинных мероприятий по ОРВИ и covid-19 в школах практикуется дистанционное обучение. Работа педагогов с детьми была построена с использованием различных форм организации обучения:

- школьники могли пользоваться материалами из учебников;
- общаться с учителями по электронной почте, мессенджерам (как голосовое сообщение, так и текстовый и фото формат);
- офлайн-обучение: обучение с использованием готовых видеоуроков педагогов района или направления ссылки из Интернет-ресурсов для просмотра уроков в записи, собственных презентаций и видеороликов детей, педагогов и др.

Педагоги загружают в электронный дневник задания для учеников, которые ребята выполняют;

-онлайн-обучение: использование платформ для проведения онлайн-занятий (ZOOM), программного обеспечения skype, дистанционной школы от «Яндекса», основанной на сервисе «Яндекс.Учебник», образовательных платформ «Учи.ру, Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «ЦРМ», «РЭШ»;

- распространение учебных материалов на бумажных и флэш-носителях;
- индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов педагогами по согласию родителей , др.

При всех видах обучения проводилась обратная связь с педагогами. После того как ребенок завершил работу, педагог ее проверяет и оценивает результаты, указывает на допущенные ошибки, отрабатывает не усвоенный материал с ребенком. Выставленная оценка по предмету отображается в электронном дневнике.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в районе на базе первой школы с 2020 года организована работа мобильного технопарка

«Кванториум» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с республиканским центром дополнительного образования детей. На базе школы и мобильного технопарка прошли уроки «Технология в Кванториуме» и дополнительные занятия по направлениям технопарка на выбор – VR/IT (виртуальная реальность), «ГЕО/АЭРО», «РОБО/ Промдизайн», Hi-Tech с учащимися 5-11 классов всех школ района.

В целях предоставления бесплатного доступного общего образования организован подвоз обучающихся из населенных пунктов Краснослободского муниципального района в базовые школы, с охватом 439 обучающихся.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В общеобразовательных организациях Краснослободского муниципального района трудятся педагогических работников - 258 человек, административного персонала-25 человек, из них высшее образование имеют 234 педагогов, среднее специальное- 22 педагогов.

Профессионализм педагогов характеризуется квалификационной категорией. Высшую квалификационную категория -81 чел., первая - 77 чел. Курсовую подготовку прошли 250 человек, из них 181 учитель. Одна из особенностей последних двух лет: курсы в основном педагоги проходили дистанционно, по персонифицированной модели.

Доля молодых педработников в общеобразовательных организациях Краснослободского муниципального района со стажем работы до 5 лет составляет 8,5% от общего количества педработников (22 человек), до 20 лет — 40,6% (105 человек), 20 и более лет — 59,3% (153 чел.). Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет 9,6% (25 чел.)

Во всех школах разработаны программы о наставничестве. За молодыми специалистами закреплены опытные учителя-наставники, работает «Школа молодого педагога». Для молодых педагогов проводится ежегодный муниципальный конкурс «Педагогический дебют».

В районе существует практика целевой подготовки педагогических кадров, которая продолжает развиваться. Договоры о целевом приеме заключаются с учетом потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах. В 2021 году образовательные организации района заключили 3 договора о целевом обучении выпускников (в 2020 - 6).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 6,69 человека.

Заработная плата педагогических работников за 2021 год составила по школам – 27782,7 руб. ( 2020 г.- 26056,3 руб.).

Классные руководители получают ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере 5000 руб.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций -35527 кв.м. Численность обучающихся - 1727 чел. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося - 20,57 кв.м., учебная площадь в расчете на одного учащегося — 10,67 кв. м. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%. Таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Информационно-техническое оснащение муниципальных общеобразовательных организаций:

всего персональных компьютеров - 609, из них стационарных ПК- 171 ед.; ноутбуков - 438 ед.; мультимедиа проекторов – 90 ед.; интерактивных досок- 62 ед.; количество ПК, имеющих доступ в Интернет – 461 ед.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций -33,87 ед. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 25,13 ед. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет - 100 %.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в 2019 году введена в эксплуатацию новая МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» с современной инфраструктурой и новейшим оборудованием, стоимостью более 476 млн. руб..

В рамках этого же проекта в 2019, 2020, 2021 годах обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Сивинская ООШ», созданы Центры «Точка роста». Школы получили компьютерное интерактивное оборудование, мебель,

оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, комплект оборудования для обучения трудовым процессам и фотографированию, 3D-принтер.

Оборудование используется в учебно-воспитательном процессе всеми педагогами и обучающимися школы.

Таким образом, обеспеченность компьютерами, которые используются в учебных целях, находится на достаточном уровне.

### **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2021 учебном году школах Краснослободского муниципального района обучалось 21 детей-инвалидов и ОВЗ :

ОВЗ - 4, из них детей-инвалидов -3, детей инвалидов — 18;

- обучались на дому — 7;

- по индивидуальным учебным планам - 7;

- в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам обучались 14 детей-инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ;

- дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школах охвачено 66,6 % детей-инвалидов.

В общеобразовательных организациях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В каждой общеобразовательной организации имеется паспорт доступности.

### **Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В 2021 году государственную итоговую аттестацию за курс основного и среднего общего образования проходили 163 выпускника 9-х классов и 92 выпускника 11 –х классов. Экзамены проходили в условиях ограничительных мер из-за санитарно-эпидемиологической обстановки. Все виды работ, начиная с организационных и заканчивая техническими, были проведены в соответствии с регламентом.

Итоги основного государственного экзамена показали, что средний балл по математике соответствует республиканскому показателю, по русскому языку ниже республиканского показателя. Не достигли среднего республиканского показателя по русскому языку – МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М.Волкова», МБОУ Новокарьгинская СОШ»,

МБОУ «Селищинская СОШ»; по математике - МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М.Волкова», МБОУ «Куликовская СОШ», МБОУ «Учхозская СОШ».

Получили неудовлетворительный результат по русскому языку 7 чел, по математике 8 чел. Причем сразу по двум предметам неудовлетворительный результат у учащейся МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова». Таким образом, по результатам основного государственного экзамена 158 учащихся 9-х классов получили аттестат за курс основного общего образования, из них 21 чел. с отличием. Для 5 учащихся из МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Селищинская СОШ», МБОУ «Новокарьгинская СОШ» была назначена передача ОГЭ в сентябрьские сроки. В результате 2 выпускника из МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» и МБОУ «Новокарьгинская СОШ» не сдали экзамен по одному предмету и были оставлены на повторное обучение с правом передачи этого экзамена в 2022 году.

Единый государственный экзамен сдавали 91 человек, государственный выпускной экзамен -1 учащийся. Сравнительный мониторинг ЕГЭ за три года в целом показал стабильность результатов: движение не более 5 %. По отношению к 2020 году улучшение результатов отмечено по химии на 13, по информатике на 16, по литературе на 23; понижение отмечено по английскому языку на 27.

В разрезе школ высокий показатель среднего балла в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»; низкий в МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Учхозская СОШ».

На половину увеличилось количество выпускников, получивших от 80 до 100 баллов по нескольким сданным предметам. 27 результатов у выпускников МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», 20 – в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», 4 - в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», 2 – в МБОУ «Селищинская СОШ».

Из 92 выпускников 11 классов не набрали минимального количества баллов 10 человек (2020 год – 29 чел, 2019 год - 24 чел.) Причем 3 чел. сразу по двум предметам (учащиеся МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1., МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»).

Система оценивания, существующая в школе - это серьезный показатель уровня преподавания предметов и объективности. Для получения аттестата с отличием выпускникам этого года нужно было иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам, результаты ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов, по остальным предметам набранные баллы не должны быть менее минимального порога. Из 21 претендента на медаль 2 выпускника набрали менее 70 баллов по русскому языку. Средний балл медалистов- 78 , в прошлом году -73.

**Отношение среднего балла ЕГЭ ( в расчете на 2 обязательных предмета)**

**в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ ( в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ равен 1,3 (показатель выполнен)**

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Укреплению здоровья детей способствовала системная работа по организации питания и формированию культуры здорового питания в учреждениях образования. Организовано выполнение требований к качеству продуктов, питьевому режиму, к организации питания в соответствии с физиологическими потребностями детей согласно утвержденным/согласованным перспективным двухнедельным меню.

Охват горячим питанием в 2021 году составил 88,8% (2020 - 93,4%). Получали только горячие завтраки 40,9% обучающихся, получали только горячие обеды 15,7 % обучающихся, получали и завтраки и обеды - 32,1%.

Льготы по оплате питания имеют 746 обучающихся, что составляет 43,2% от общей численности обучающихся.

Льготные категории: дети из малоимущих семей, посещающие группы продленного дня, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Во всех школах района обучающиеся начальных классов (686 чел) получают бесплатные горячие завтраки.

Материально - техническое состояние школьных пищеблоков постоянно улучшается и поддерживается на высоком современном уровне. Возможность пользоваться современными столовыми предоставлена обучающимся всех общеобразовательных организаций.

Во всех школах имеются оборудованные спортивные залы, физкультурно-спортивные зоны. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций -100%.

В школах созданы и активно работают спортивные клубы, секции.

С целью укрепления здоровья и правильного физического развития учащихся, используются различные формы: урок, физкультминутки, спортивные секции, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Во всех школах проведен текущий ремонт помещений и оборудования, проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:



обработка чердачных помещений. Все образовательные организации были подготовлены к началу отопительного сезона.

В семи общеобразовательных учреждениях организован подвоз для детей из отдаленных населенных пунктов.

### **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В течение 2021 года изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам не произошло. Хотя за последние годы реорганизовано 8 школ: 2 средние в основные и 6 школ присоединены к базовым в статусе отделений. В 2017 году ликвидированы Чукальское отделение МБОУ «Красноподгорная СОШ», Ефаевское отделение МБОУ «Гуменская СОШ» и Слободскодубровское отделение «Куликовская СОШ» с организацией подвоза детей в базовые школы. Вследствие этого сократилась доля малокомплектных школ и составила 50% от общего числа образовательных учреждений ( в 2012 г. -68,8%, 2013-2014гг. – 62,5%).

В 2018 году реорганизовано Шаверское отделение МБОУ «Гуменская СОШ» из основной школы в начальную. С 1 сентября 2019 года ликвидировано Колопинское отделение начальной школы МБОУ «Учхозская СОШ».

В результате реорганизации объединены образовательные и педагогические ресурсы для реализации образовательной программы, удалось преодолеть изолированность коллективов образовательных учреждений, значительно возрос уровень методической работы в отделениях, повысился контроль за реализацией образовательной программы, возросла активность и результативность учителей и детей в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

Несмотря на ранее проведенные мероприятия по реорганизации, процент малокомплектных школ остается высоким, невысока и среднегодовая наполняемость классов: в сельской местности за 2021 год — 6,9 чел (в 2020 г. -7,5 чел.) нормативная наполняемость – 14 чел, в городской местности 22,7 чел (в 2020 г – 23), нормативная наполняемость – 25 чел. В малокомплектных школах обучались 149 человек, что составляет 8,6 % (в 2020 году - 164 чел. – 9 %).

В целях предоставления бесплатного доступного общего образования организован подвоз обучающихся из населенных пунктов Краснослободского муниципального района в базовые школы, с охватом 412 (24% от общей численности) учащихся. На школьных перевозках в 2021-2022 учебном году было задействовано 19 автобусов на 23 маршрутах.

Обновление школьного автобусного парка проводится ежегодно с 2016 г.. В конце 2021 года в район поступили 2 автобуса марки ГАЗ на 16 мест в МБОУ «Учхозская СОШ» и МБОУ «Куликовская СОШ» на общую сумму - 3 млн. 779 тыс. руб.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Среднегодовая численность обучающихся в 2021 году — 1743 чел.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях за 2021 год составили 121,2 тыс. руб (за 2020 год - 86,3 тыс. руб.).

Средняя численность работников 355,5 чел., из них педагогические работники - 223,1.

Из средства Госстандарта на оплату труда было использовано 141766,8 тыс. руб. , на обновление библиотечного фонда - 6838 тыс. руб.

В соответствии с требованиями полностью обеспечены бесплатными комплектами учебников все учащиеся. Заработная плата педагогических работников за 2021 год составила по школам – 27782,7 руб. (с классным руководством — 30597,8 руб), что обеспечило 100 % выполнение майских указов Президента.

На выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций затрачено 9818,67 тыс. руб. денежных средств из федерального бюджета.

На обеспечение бесплатных горячих завтраков для обучающихся начальных классов в 2021 году получено 6311,004 тыс. руб. из федерального бюджета.

На реализацию программы развития образования в 2021 году было заложено 334175,8 тыс. руб., фактически использовано 338868,9 тыс. рублей.

На содержание общеобразовательных учреждений в 2021 году затрачено 33493,5 тыс. руб.

Внутренние затраты образовательных организаций на внедрение и использование цифровых технологий составили 351,1 тыс. руб.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса и выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов все образовательные организации района категорированы, имеют паспорта безопасности. Во всех

школах имеется ограждение по периметру, видеонаблюдение, СКУДы, в ряде школ установлены рамки-металлоискатели (МБОУ Краснослободский многопрофильный лицей» МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ № 1», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Куликовская СОШ», ДЮСШ, МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Радуга»), приобретены ручные металлоискатели.

Во всех образовательных учреждениях соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале, организовано круглосуточное дежурство персонала.

Объекты образования оснащены системой внутреннего и наружного видеонаблюдения в непрерывном режиме с сохранением информации в течение установленного времени.

Все 10 школ оборудованы тревожными кнопками. Заключены договоры по оказанию услуг по реагированию при срабатывании тревожной кнопки с Краснослободское ОВО-филиал ФГКУ ОВО ВНГ РФ по РМ.

Во исполнение Плана мероприятий Министерства образования Республики Мордовия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2019-2023 годы в каждой образовательной организации разработаны и утверждены планы мероприятий по антитеррористической защищенности.

В образовательных организациях проводятся плановые предупредительно-профилактических мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму: инструктажи и практические тренировки с работниками школы о порядке действий при обнаружении взрывоопасных предметов и бесхозных вещей, имеющих сходство с взрывными устройствами, о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера и пр., разработаны ситуационные планы на случай ЧС, проводятся мероприятия по отработке у учащихся практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.)

Ответственным лицом проводится ежедневный обход территории ОУ и осмотр мест сосредоточения опасных веществ и подозрительных предметов. Во время массовых мероприятий в ОУ принимаются дополнительные меры безопасности.

Для осуществления мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий), в качестве провайдера официальной почты используется Outlook и почтовый сервер e-mordovia.

В школах ведется систематический мониторинг общественного мнения среди обучающихся с целью выявления радикальных настроений: анкетирование, беседы психологов, классных руководителей с обучающимися.

Также проводится мониторинг вовлеченности и контроль посещения занятий детей из социально-опасных семей и подростков, состоящих на внутришкольном и иных видах контроля (КДН, ПДН) в кружковую деятельность творческой, культурной и спортивной направленности. Мероприятия проводятся в начале учебного года и в течение всего периода обучения.

Классные руководители проводят работу по выявлению обучающихся, входящих в различные неформальные объединения.

Сущность и общественная опасность терроризма, ответственность за совершения действий террористического характера разъясняется в ходе проведения профилактических мероприятий.

Традиционно в начале учебного года проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснение сущности терроризма, ознакомление учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта, воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих в школах проводились инструктажи («Правила безопасности при терактах», «Действия при ЧС», «Дорожная безопасность» и др.), распространялись памятки («Это важно знать», «Моя безопасность»).

Ведется работа по вовлечению в интернет-деятельность в социальной сети «ВКонтакте» в группу «Отвага и террор», материалы антитеррористического содержания, размещенные в группе используются при проведении воспитательно-пропагандистских мероприятий с детьми.

Несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения экстремистского и террористического характера в школах нет.

### **Дополнительное образование**

#### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

##### **Структура организации, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные образовательные программы**

Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2-х муниципальных организациях, получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет составляет всего 1940 человек, их них контингент МБУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа» составляет 1162 человек; МБУ ДО «Дом детского творчества» - 778 человека.

Возрастной состав обучающихся: от 5 до 9 лет - 428 человек; от 10-14 лет - 834 человек; от 15 -17 лет – 362 человек; от 17-18 лет – 39 человек;

В МБУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа» обучающиеся получали услуги по дополнительному образованию по 8 видам спорта, по дополнительным общеразвивающим программам сроком от одного до восьми лет: легкая атлетика, лыжные гонки, греко-римская борьба, настольный теннис, волейбол, хоккей с шайбой, футбол, баскетбол. Вся работа спортивной школы ориентирована на свободный выбор ребенком видов и форм физкультурно-спортивной деятельности, формирование его собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей в интересующем виде спорта.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» в соответствии с образовательными потребностями детей и родителей были созданы новые творческие коллективы, разработаны 13 новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ («Легоконструирование», «Велоспорт ВМХ», «Школьная лаборатория», «ЭкоМир», «Увлекательная история», танцевальная студия «Enigma», вокальная студия «Домисолька», студия «Арт-терапия», «Художественная мастерская», «Познай себя», «Робототехника» (продвинутый уровень), «Английский язык для малышей», «Юный спасатель»). МБУ ДО "Дом детского творчества" на сегодняшний день единственная в Краснослободском муниципальном районе организация, располагающая наиболее значимыми ресурсами для раскрытия творческого потенциала и самоопределения детей и молодежи в области образовательной робототехники.

Дом детского творчества в течение 8 лет осуществляет деятельность по обучению учащихся основам робототехники и легоконструированию в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В текущем учебном году увеличилось количество объединений технической направленности, с 5 до 7 творческих объединений. Это кружки «Робототехника» на базе МБОУ "Красноподгорная СОШ им П.М.Волкова", МБОУ "Гуменская СОШ", МБОУ "Учхозская СОШ" и МБУ ДО "Дом детского творчества".

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» были созданы новые места в МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа» - 4 программ (180 обучающихся), в МБУ ДО «Дом детского творчества» - 15 программ (260 человека). В рамках проекта было получено оборудование, которое необходимо для реализации данных программ.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая численность работников дополнительного образования составляет 91 человек. В МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа» работали 32 человека, из них 20 тренеров – преподавателей (9 основных и 11 совместителей). В

МБУ ДО «Дом детского творчества» - 59 человек, из них 44 педагогов дополнительного образования (6 основных и 38 совместителей).

Численность работников МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа» имеющих высшую категорию составляет 8 человек, первую категорию – 3 человека, Звание Отличник ФК и спорта РМ – 2 человека; в МБУ ДО «Дом детского творчества» высшую категорию имеют 1 человек, первую категорию – 4 человека. Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию согласно плану повышения квалификации.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение учебно-тренировочного процесса на достаточном уровне.

В МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа» для проведения учебно-тренировочных занятий имеется: 1 многофункциональный зал площадью-1089,8 кв.м , 1 тренажерный зал площадь–68,0 кв.м, 1 борцовский зал площадь-64,0 кв.м, стадион общей площадью–14286,0 кв.м: беговые дорожки, прыжковые ямы, футбольное поле с искусственным покрытием, площадка ГТО, водопровод, модульная котельная, канализация

МБУ ДО «Дом детского творчества» размещается в отдельно стоящем 1 этажном здании, площадь которого составляет - 560, 2 кв. м

Материально-техническая база в МБУ ДО «Дом детского творчества» обеспечивает проведение учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне. Для проведения занятий творческих объединений имеется 8 оборудованных кабинетов, оснащенных средствами ТСО.

### **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%. Изменения количества образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, не произошло.

### **Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объём финансирования образовательных организаций дополнительного образования – 22540,9 тыс. руб. Содержание одного ребенка в год составляет 12,8 тыс. руб. Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования составляет 28361,8 рублей.

### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В организациях дополнительного образования разработаны, согласованы и утверждены Паспорта безопасности и Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры.

В организациях дополнительного образования имеются дымовые извещатели с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны и «тревожную кнопку», охрана здания, средства пожаротушения, пожарной сигнализации, видеонаблюдение.

Заключены договоры на оказание услуг по техническому обслуживанию систем пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Отделка путей эвакуации произведена из негорючих материалов, эвакуационные выходы обозначены светящимися указателями, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открываемыми запорами, которые позволяют беспрепятственно покинуть здание учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации.

### **Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей МБУ ДО ««Детско – юношеская спортивная школа»**

#### **Результаты участия обучающихся в выездных мероприятиях регионального, всероссийского масштабов:**

№ п/п	Наименование соревнований	Занятые места	Победители и призёры	ФИО тренера
1	Финальный этап Всероссийских соревнований «Школьные спортивные клубы»	2 место	Общекомандное	Шестопалова Е.Н.
2	Первенство Республики Мордовия по лыжным гонкам	3 место	Общекомандное	Шестопалова Е.Н.
3	Зональный этап отборочных соревнований по волейболу среди юношей «Серебряный мяч»	3 место	Общекомандное	Кирдяшкин И.А.

4	Финальный этап отборочных соревнований по волейболу среди девушек «Серебряный мяч»	2 место	Общекомандное	Фролова Н.Н
5	Республиканский финал Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	1 место	Юноши 2003-2004 г.р.	Шишов И.Д.
6	Финал ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	3 место	Юноши	Башмаков В.Н. Негоднов С.В.
7	Всероссийские соревнования по мини-футболу /футзалу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» ПФО	6 место	Юноши 2002-2003 г.р.	Шишов И.Д.
8	Республиканские соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет.	2 м –эстафета 1 м. 2 м. 3 м.	Брагина Ю. Сычева В. Шапошникова Н.	Кузьмина А.С. Масеев В.Н. Еськина О.И. Карева О.В.
9.	Республиканские соревнования по шашкам на призы клуба «Чудо шашки»	3 м	Общекомандное	Васинов Ю.Н.
10	Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	4 м.	общекомандное	
11	Республиканский этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	3 м	общекомандное	
12	Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Олимпийского Чемпиона П.Г. Болотникова	1м 3м 2м. 3м 1 м	Максимов Алексей Мишаров Сергей Мелешин Дмитрий Акимов Никита Брагина Юлия	Масеев В.Н.
13	Открытый турнир по хоккею с шайбой памяти Романа Голышева	2 место	юнош2003-2004 г.р.	Кузин А.И.
14	Открытое первенство г.о. Саранск по настольному теннису	1 место 2 место	Дегтев Дмитрий Гордеев Артем	Е.Ф. Чинков
15	Республиканские соревнования по футболу среди юношей «Кожаный мяч» 2008-2009 г.р.	3 место	общекомандное	Шишов И.Д. Аканин С.П.



16	Чемпионат и Первенство РМ по легкой атлетике	3 место 3 место 3 место	Максимов Алексей Лобанова Алина Брагина Юлия	
17	Республиканские соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	2 место 2 место 3 место	Общекомандное (2008-2009 девушки) Общекомандное(2008-2009 юноши) Общекомандное (2010-2011)	Масеев В.Н.
18	Чемпионат и Первенство РМ по легкой атлетике в помещении	3 м 3 м 2 м 3 м	Брагина Юлия Максимов Алексей Брагина Юлия Общекомандное	
19	Открытое Первенство г.о. Саранск по легкой атлетике в закрытом помещении	2 м 2 м 1 м	Брагин Владимир (600м) Брагина Юлия (600м) Максимов Алексей (3000м)	

Год от года растет количество выпускников, получивших золотые знаки отличия ГТО. В 2021 году 15 человек 5 - 6 ступень сдали нормы ГТО на «золото».

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

-100% удовлетворённость качеством образования в образовательных организациях дополнительного образования;

- 95% удовлетворённость развивающим эффектом занятий (развитие мотивации к познанию, творчеству, совершенствованию);

- достаточно частое участия детей в творческих конкурсах -79,9%;

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися - 96% (2020 год - 95%).

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результативность
	Конкурс «Одаренные дети»	1. Комова Евгения, кружок «ЭкоМир», рук. Комова Г.Н.	1 место
		2. Пищеркова Лилия, студия "Фантазия", рук. Пиксайкина М.А.	1 место
2	Открытые соревнования "Skills For You"	Команда "Робототехники", Дома детского творчества, рук. Сайкин Е.В.	2 место

**Итоги участия воспитанников в мероприятиях регионального уровня:**

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результативность
1.	XIII Межрегиональная научно-исслед. конференция по практическому краеведению "Историко-культурное и природное наследие родного края"	1.Пищеркова Лилия, студия "Фантазия", рук. Пиксайкина М.А. 2. Комова Евгения, кружок "ЭкоМир", рук. Комова Г.Н.	призер  призер
2.	X Республиканский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»	1.Кавторева Алена, кружок "ЭкоМир", рук. Комова Г.Н. 2. Пшеничников Роман, кружок «Робототехника», рук. Сайкин Е.В.	3 место  3 место
3.	Республиканский творческий конкурс, посвященный 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации»	1.Самойлова Елизавета, кружок "ЭкоМир", рук. Комова Г.Н.	2 место

### **Итоги участия воспитанников в мероприятиях Всероссийского и международного уровня:**

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результативность
1.	XIII Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Кавторева Алена, кружок "ЭкоМир", рук. Комова Г.Н.	2 место
2.	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Танин Андрей, кружок «Стиль жизни», рук. Гордеева Ю.В.	2 место
3.	Всероссийский экодиктант	1.Гордеева Юлия Викторовна, зам. директора Дома детского творчества. 2. Глазкова Наталия Алексеевна, педагог дополнительного образования.	3 место  3 место

### **3. Выводы и заключения**

Анализируя состояние и перспективы развития системы образования, следует отметить, что за счет строительства дошкольных учреждений в 2016 году в очереди с отложенным спросом на такие услуги на 2021 и последующие годы числится

23 детей от 0 лет до 1-го года. Очередность детей от 1 года до 7 лет ликвидирована.

В связи со снижением контингента учащихся общеобразовательных учреждений и малой наполняемостью классов, в целях повышения качества обучения планируется продолжить работу по оптимизации сети общеобразовательных учреждений за счет интеграции сельских малокомплектных школ в округа и сетевого взаимодействия, что позволит обеспечить доступность общего образования независимо от места жительства обучающихся. Планируется реализовывать индивидуальные запросы обучающихся через сетевую реализацию образовательных программ, активизировать участие институтов общественного управления в управлении и контроле качества образовательных услуг, как на уровне учреждений, так и на муниципальном уровне.

### **Показатели мониторинга системы образования Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	процент	100
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет. процент	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	процент	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	52,4
в возрасте от 3 до 7 лет. процент	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	процент	0

<p>уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p> <p>группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; семейные дошкольные группы.</p>	<p>человек человек человек человек человек</p>	<p>48 604 0 0 0</p>
<p>1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p> <p>в режиме кратковременного пребывания; в режиме круглосуточного пребывания;</p> <p><i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i></p>	<p>человек человек</p>	<p>6,6 0</p>
<p>1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p> <p>группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; семейные дошкольные группы.</p>	<p>человек человек человек человек человек</p>	<p>7,9 92 0 0 0</p>
<p><i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i></p>		
<p>1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.</p> <p>человек</p>	<p>человек</p>	<p>12,3</p>
<p>1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:</p>		<p>78</p>
<p>воспитатели;</p>	<p>процент</p>	<p>75,6</p>
<p>старшие воспитатели;</p>	<p>процент</p>	<p>5</p>
<p>музыкальные руководители;</p>	<p>процент</p>	<p>3,8</p>
<p>инструкторы по физической культуре;</p>	<p>процент</p>	<p>5</p>
<p>учителя-логопеды;</p>	<p>процент</p>	<p>3,8</p>
<p>учителя-дефектологи;</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>

педагоги-психологи;	процент	5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
Педагоги дополнительного образования	процент	0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
<i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	Кв. метр	16
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	75
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,6
<i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	7,5
с нарушениями слуха;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7,5
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0

с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>:	процент	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0,4
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
<i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. процент	процент	100
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
<i>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных</i>		

<i>образовательных организаций</i>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	Тыс. руб.	107,835
<i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. процент	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. процент	процент	25
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). процент	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, процент продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1 - 4 классы); основное общее образование (5 - 9 классы); среднее общее образование (10-(12) классы);	человек человек человек	684 880 162
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих	процент	100

детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
<i>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. процент	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	44
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
<i>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	9,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	64



программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	процент	0
из них в штате:	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	60
из них в штате:	процент	40
учителей-логопедов:		
всего;	процент	10
из них в штате:	процент	10
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате:	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	Кв. метр	10,67
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	33,87
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	25,13
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	80

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	1
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	процент	0
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	процент	0
учителя-дефектолога;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным		

<i>общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	88,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	10
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	балл	0
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	балл	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	Тыс. руб.	121,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,02
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		26,7
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4.1.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<i>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными	процент	76,1

программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.		
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5
естественнонаучное;	процент	8,9
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	3,7
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	17,5
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по развивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	57,9
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	8,5
внешние совместители.	процент	5,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования	процент	0

"Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	28,2
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	31,8
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	28,2
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	28,6
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.		11,4
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым		0
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.		0
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	76,3
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих,	процент	

служащих;		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		13,5
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	13
политические молодежные общественные объединения	процент	0,5
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	процент	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	процент	13,5
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	2,7
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	0
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0
в занятиях творческой деятельностью;	процент	2,5
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	12,6
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	0,9
в формировании семейных ценностей;	процент	2,7
в патриотическом воспитании;	процент	13,2
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	0
в волонтерской деятельности;	процент	4,7
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	13,2
в развитии молодежного самоуправления.	процент	0,01

Глава Краснослободского  
муниципального района  
Республики Мордовия

Нотина Ю.А.  
8(83443) 3-00-48




А. В. Буйнов