

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МКУ «Управление образованием»



Нотина Ю.А.

Приказ от 11.05..2022 г. № 152

ИТОГОВЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**Муниципального казенного учреждения Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия «Управление образованием»**

Название органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

**о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия по итогам 2021 года**

Содержание

1. Введение	3
1.1. Аннотация	3
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники информации.....	5
2. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	7
2.1. Цели и задачи мониторинга	7
2.2. Направления мониторинга	8
2.3. Кластерная группировка образовательных организаций	8
2.4. Муниципальные позиции оценивания и показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	9
3. Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	10
3.1. Кластерный анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	11
3.2. Анализ показателей мониторинга по направлениям:.....	11
3.2.1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации	11
3.2.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	12
3.2.3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами...	14
3.2.4. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	14
3.2.5. Формирование резерва управленческих кадров	14
3.2.6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности	15
4. Оценка уровня эффективности управления в ОО с учетом кластеризации	16
4.1. Рейтинг дошкольных образовательных организаций	16
4.2. Рейтинг городских СОШ	16
4.3. Рейтинг сельских СОШ	17
4.4. Рейтинг сельских малокомплектных СОШ	19
4.5. Рейтинг ООШ	20
4.6. Рейтинг организаций дополнительного образования	20
5. Общий рейтинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.....	21
6. Выводы по итогам мониторинга	22
7. Адресные рекомендации по итогам мониторинга..	23
8. План работы и выполнение	25
9. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	29

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Аннотация

В Указе Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект «Образование») обозначены следующие стратегические ориентиры государственной политики в образовании:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Указанные ориентиры составляют основу управленческих решений, способствующих эффективному функционированию и развитию регионального образования.

Обеспечение качественного образования во многом зависит от эффективности управления, поскольку руководитель образовательной организации является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организацией, и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации (часть 3 статьи 26 и часть 8 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

С целью определения качества управленческой деятельности разработана система мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее – Мониторинг), расположенных на территории Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководства относительно реализации целей муниципальной образовательной политики и соответствия ее региональным целям.

В муниципальной системе управления образованием данные мониторингового исследования используются с целью осуществления обратной связи для оптимизации принятия управленческих решений, а также для выработки определенной стратегии развития образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Проведение Мониторинга позволило оценить текущий уровень компетенций руководителей образовательных организаций в районе, выявить дефициты, спроектировать пути их преодоления как в рамках персональной траектории профессионального развития отдельных руководителей, так и в

рамках региональной стратегии повышения квалификации и управления кадрами. Таким образом, проведение процедуры Мониторинга по заданным целям способствует повышению эффективности деятельности образовательных организаций Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, что положительно влияет на качество образования в районе.

Результаты мониторинга используются муниципальными органами управления образования, образовательными организациями для:

- актуализации сведений по учету руководителей повысивших уровень профессиональных компетенций и планирования методических мероприятий, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов;
- разработки методических рекомендаций и материалов, направленных на создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- планирования мероприятий для организации получения образования обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов;
- планирования мероприятий по решению кадровых проблем в образовательных организациях Краснослободского муниципального района, в том числе за счет резерва управленческих кадров;
- планирования мероприятий по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и др.);
- подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния системы образования Краснослободского муниципального района;
- разработки адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций;
- разработки методических рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учётом анализа результата мониторинга.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния системы образования Краснослободского муниципального района размещается на сайте МКУ «Управление образованием».

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей, персонально доводятся до сведения руководителей образовательных организаций, специалистов управления образования и других заинтересованных лиц.

Успешные практики и положительный опыт работы образовательных организаций, выявленные по результатам мониторинга, транслируются на совещаниях, круглых столах, августовской педагогической конференции, мастер-классах, практических семинарах, публикациях и др.

В данном отчете представлена оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций Краснослободского муниципального района Республики Мордовия для выработки комплекса мер

по устранению проблем в системе управления образовательной организацией и совершенствованию управленческой деятельности, сформулированы цели и задачи деятельности, указана динамика результатов и основные проблемы. Отчет адресован руководителям образовательных организаций, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Настоящий отчет о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций за 2021 год подготовлен рабочей группой и специалистами МКУ «Управление образованием».

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение Краснослободского муниципального района республики Мордовия «Управление образованием».

Адрес: 431260, Республика Мордовия, г. Краснослободск, ул.Коммунистическая, 49

Руководитель: Нотина Юлия Анатольевна

Телефон: [+7 (3443)30048], e-mail: sloboda-uo@moris.ru

Контактное лицо: Сидорова Наталья Викторовна

Телефон: [+7(3443)23082],

1.4. Источники информации

Для проведения Мониторинга были использованы следующие источники информации:

- информация официального сайта образовательной организации (отчет о самообследовании образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации административно-управленческих работников, информация об освоении административно-управленческими работниками дополнительных профессиональных программ);

- информация официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);

- информация официальных сайтов Министерства образования Республики Мордовии, ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ», органов местного самоуправления, образовательных организаций (данные ГИА, РСОКО, ВПР, НИКО, PISA, PIRLS, TIMSS и иных исследований качества образования, НОКУООД, итоги всероссийских олимпиад школьников и перечневых олимпиад, итоги аттестации руководителей и педагогических работников образовательных организаций, информация о резерве руководящих кадров, информация об итогах профессиональных конкурсов для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, информация о достижениях образовательных организаций (награды, гранты и др.);

- данные государственных статистических отчетов;

- результаты независимой оценки квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

Для получения и обработки необходимой информации при проведении мониторинга также **были использованы информационные системы:**

1) федеральные и региональные информационные системы:

ГИВЦ Минпросвещения России (<https://cabinet.miccedu.ru/>);

ФИС ОКО ВПР (<https://fioko.obrnadzor.gov.ru/>);

АИС «Сетевой Город.Образование Мордовия»:(<https://sgo.e-mordovia.ru/>);

Официальный сайт для размещения информации об учреждениях: (<https://bus.gov.ru/>)

АИС «Е-услуги. Образование. Мордовия» (<https://es.e-mordovia.ru/>)

ФИС ФРДО (<http://fis-frdo.ru/>)

2) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

3) Яндекс/Google-формы для массовых опросов;

3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

4) средства интернет-связи (официальная электронная почта);

2. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Цели и задачи мониторинга

Основными целями Мониторинга являются:

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ

Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- проведение анализа динамики показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;
- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров в образовательных организациях района;

Предмет мониторинга – результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций.

2.2. Направления мониторинга

Мониторинг проводился на основании приказа МКУ «Управление образованием» от 9 июня 2021 г. № 135 по 6 направлениями деятельности руководителя образовательной организации:

1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ
3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
4. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами
5. Формирование резерва управленческих кадров
6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности

В содержание каждого раздела включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. (Приложение)

2.3. Кластерная группировка образовательных организаций

Образовательные организации Краснослободского муниципального района были сгруппированы в кластеры:

- 1) **Городские средние общеобразовательные школы:** МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»;
- 2) **Сельские средние общеобразовательные школы:** МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»;
- 3) Средние малокомплектные общеобразовательные школы (МБОУ «Куликовская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ», МБОУ «Новокарьгинская СОШ», МБОУ ;
- 4) Основные общеобразовательные школы («Сивинская ООШ», МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»)
- 5) Дошкольные образовательные организации (не имеющие филиалов): МАДОО ЦРР детский сад «Радуга», МБДОУ детский сад «Сказка», МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад «Улыбка»;
- 6) Организации дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО "ДЮСШ".

2.4. Муниципальные позиции оценивания и показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Общая сумма баллов по ОО Краснослободского муниципального района может достигать:

278 баллов у руководителей городских средних общеобразовательных школ (МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»);

274 балла у руководителей сельских средних общеобразовательных школ (МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»);

246 баллов у руководителей основных и средних малокомплектных общеобразовательных школ (МБОУ «Куликовская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ», МБОУ «Новокаръгинская СОШ», МБОУ «Сивинская ООШ», МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»);

159 баллов у руководителей дошкольных образовательных организаций не имеющей филиалов (МАДОО ЦРР детский сад «Радуга», МБДОУ детский сад «Сказка», МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад «Улыбка»);

181 балл у руководителей организаций дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО "ДЮСШ").

В этой связи могут быть установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя:

0% - 40 % общего количества баллов – ниже среднего уровня эффективности деятельности руководителя;

41 % - 70 % – средний уровень эффективности деятельности руководителя;

71 % - 100% – высокий уровень эффективности деятельности руководителя.

МКУ «Управление образованием», подтверждает такие показатели как

- «Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности»;
- «Обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией

Также МКУ «Управление образованием» представляет собственные ссылки на документы размещенные на сайте МКУ.

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Мониторинговое исследование проводилось в период с 15 июня по 30 июля 2021 года. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга, предоставленную МКУ «Управление образованием» Краснослободского муниципального района. Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 3 года (2019-2021гг).

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (16 человек).

Список общеобразовательных организаций Краснослободского муниципального района на 15 июня 2021 года

№ п/п	Наименование ОО	ФИО руководителей ОО
1.	МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»	Ромашкин Артем Сергеевич, директор
2.	МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»	Голубева Елена Николаевна, директор
3.	МБОУ «Учхозская СОШ»	Маркин Владимир Иванович, директор
4.	МБОУ «Гуменская СОШ»	Жигорев Борис Николаевич, директор
5.	МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»	Петрова Ольга Николаевна, директор
6.	МБОУ «Куликовская СОШ»	Пузина Татьяна Васильевна, директор
7.	МБОУ «Селищинская СОШ»	Волкова Валентина Николаевна, директор
8.	МБОУ «Новокаръгинская ООШ»	Огорельшева Наталья Николаевна, директор
9.	МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»	Бакайкина Людмила Николаевна, директор
10.	МБОУ «Сивинская ООШ»	Пряхина Екатерина Николаевна, директор
11.	МАДОО ЦРР детский сад «Радуга»	Балясникова Наталья Викторовна, заведующая
12.	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Миндрова Светлана Федоровна, заведующая
13.	МБДОУ детский сад «Солнышко»	Матяева Ирина Николаевна, заведующая
14.	МБДОУ детский сад «Сказка»	Ушакова Наталья Николаевна, заведующая
15.	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Комова Галина Николаевна, директор
16.	МБУ ДО "ДЮСШ"	Карпушкин Иван Николаевич, директор
Итого	16	16

3.1. Кластерный анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

«Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (с элементами кластеризации)»
Краснобободского муниципального района Республики Мордовия

№ п/п	Кластер ГОРОД / СЕЛО	Кластер "Тип учреждения"	Кластер * для ДОУ (** другим учреждениям необходимо выбрать "не является ДОУ")	Наименование ОО	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ИТОГО	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ по критерию 1.	ФАКТИЧЕСКИЙ БАЛЛ по критерию 1.	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ по критерию 2.	ФАКТИЧЕСКИЙ БАЛЛ по критерию 2.	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ по критерию 3.	ФАКТИЧЕСКИЙ БАЛЛ по критерию 3.	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ по критерию 4.	ФАКТИЧЕСКИЙ БАЛЛ по критерию 4.	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ по критерию 5.	ФАКТИЧЕСКИЙ БАЛЛ по критерию 5.	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ по критерию 6.	ФАКТИЧЕСКИЙ БАЛЛ по критерию 6.	ФАКТИЧЕСКИЙ БАЛЛ Итого	Показатель эффективности
						Качество профессиональной подготовки и административно-управленческих работников в образовательной организации	Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников в образовательной организации	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Формирование резерва управленческих кадров	Формирование резерва управленческих кадров	Наличие условий осуществления образовательной деятельности	Наличие условий осуществления образовательной деятельности		
	город	СОШ	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	ДОУ	278	51		112		8		38		3		66			
	село	СОШ	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	ДОУ	274	47		112		8		38		3		66			
	город	УДОД	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	ДОУ	181	38		37		6		26		3		71			
	село	Лицей	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	ДОУ	274	47		112		8		38		3		66			
	село	ДОУ	ИМЕЮЩИЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ		252	71		37		6		29		3		106			
1	город	СОШ	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	МБОУ "ОЦ "Краснобободская СОШ № 1"	278	51	15	112	61	8	5	38	25	3	0	66	36	142	51
2	город	Лицей	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	МБОУ "Краснобободский многопрофильный лицей"	278	51	17	112	64	8	5	38	17	3	0	66	34	137	49
3	село	СОШ	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	МБОУ "Учюкская СОШ"	274	47	16	112	46	8	3	38	21	3	1	66	34	121	44
4	село	СОШ	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	МБОУ "Гуменская СОШ"	274	47	15	112	56	8	5	38	12	3	1	66	40	129	47
5	село	СОШ	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	МБОУ "Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова"	274	47	19	112	64	8	3	38	25	3	3	66	42	156	57
6	село	Малокомплектное	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	МБОУ "Куликовская СОШ"	246	19	18	112	39	8	3	38	10	3	0	66	19	89	36
7	село	Малокомплектное	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	МБОУ "Новокарьгинская СОШ"	246	19	10	112	47	8	4	38	12	3	0	66	27	100	41
8	село	Малокомплектное	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	МБОУ "Селищинская СОШ"	246	19	14	112	49	8	3	38	16	3	1	66	22	105	43
9	село	Малокомплектное	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	МБОУ "Мордовскопаркинская ООШ"	246	19	13	112	42	8	3	38	13	3	1	66	30	102	41
10	село	Малокомплектное	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	МБОУ "Свинская ООШ"	246	19	7	112	42	8	3	38	17	3	1	66	30	100	41
11	город	ДОУ	НЕ ИМЕЮЩИЕ	МДОУ ЦРР д/с «Радуга»	159	23	16	37	29	6	5	29	22	3	1	61	45	118	74
12	город	ДОУ	НЕ ИМЕЮЩИЕ	МБДОУ д/с «Улыбка»	159	23	10	37	29	6	2	29	23	3	1	61	58	123	77
13	город	ДОУ	НЕ ИМЕЮЩИЕ	МБДОУ д/с «Сказка»	159	23	15	37	34	6	5	29	22	3	1	61	48	125	79
14	город	ДОУ	НЕ ИМЕЮЩИЕ	МБДОУ д/с «Солнышко»	159	23	15	37	34	6	4	29	15	3	1	61	52	121	76
15	город	УДОД	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	МБУ ДО «Дом детского творчества»	181	38	16	37	31	6	4	26	20	3	0	71	37	108	60
16	город	УДОД	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	МБУ ДО "Дюшш"	181	38	20	37	35	6	5	26	12	3	1	71	39	112	62

3.2. Анализ показателей мониторинга по направлениям

3.2.1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации.

В ходе анализа установлено, что квалификация большинства руководителей образовательных организаций соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761-н) и (или) профстандарту. Руководители не всех образовательных организаций своевременно освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы переподготовки по направлению деятельности.

Так же в ходе мониторинга было установлено, что квалификация директора МБОУ «Новокарьгинская СОШ» не соответствует требованиям «Единого квалификационного справочника...» по стажу работы до назначения на должность. Так как директор данной школы

работает в должности менее года. Оценка проводилась по имеющимся результатам с учетом того, что руководитель прошел курсы повышения квалификации по направлению деятельности, проходит переподготовку по дополнительной профессиональной программе. Заместитель директора работает в данной должности продолжительное время и исполнял обязанности руководителя.

Руководители МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Куликовская СОШ», МБОУ «Сивинская ООШ», МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» не освоили дополнительную профессиональную программу переподготовки по направлению деятельности.

Заместители руководителей МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Куликовская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ» не освоили дополнительную профессиональную программу переподготовки по направлению деятельности.

Все руководители и заместители руководителей прошли своевременную курсовую подготовку по направлению деятельности.

Низкий процент выполнения по критерию «Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.» .

3.2.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

Оценка качества управленческой деятельности по пункту 2.1.

«Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся» показала хороший процент выполнения по всем ОО. Нулевые результаты имеются по у МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Куликовская СОШ», МБОУ «Новокарьгинская СОШ».

Оценка качества по пункту 2.2. «Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся» показала, что руководители всех ОУ уделяют большое внимание работе с одаренными и высокомотивированными учащимися. Обучающиеся 100% школ принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, становятся победителями и призерами муниципального этапа. Также учащиеся школ регулярно становятся победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Высокий процент победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «ОЦ

«Краснослободская СОШ № 1», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова». МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» в 2019, 2020, 2021 годах есть призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и Технологии.

Обучающиеся участвуют в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390.

Обучение на профильном уровне организовано в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ № 1», в МБОУ «Гуменская СОШ» организовано углубленное обучение по индивидуальным планам в старшем звене.

Нулевые результаты по данному критерию в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Учхозская СОШ».

Пункт «2.2.10. Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390» реализован только в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Обучающиеся, прошедшие обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и других (пункт 2.2.12) имеются в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ № 1», в МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

В целом, среди средних школ ОО лучшие результаты у МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ № 1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова».

Организации дополнительного образования также ведут работу по реализации программ, направленных на работу с одаренными детьми. Высокая доля детей, принимающих участие в мероприятиях различных уровней – около 90 % от общего числа обучающихся.

Во всех детских садах реализуются программы, направленные на работу с одаренными детьми, обеспечивается высокий уровень подготовки обучающихся. Процент выполнения по всем показателям в дошкольных образовательных организациях высокий.

Оценка качества управленческой деятельности по показателям п. 2.4. «Обеспечение предметных и личностных результатов обучающихся (только для общеобразовательных школ)» показала, что в школах не сформирован порядок внутреннего мониторинга предметных и личностных результатов обучающихся.

Наибольшее количество баллов среди всех школ получил руководитель МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», нулевые результаты по данному показателю в – МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ».

3.2.3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

Данная работа организована в тех образовательных организациях, где имеются дети с ОВЗ, дети-инвалиды (МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ № 1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Новокарьгинская СОШ»). Для них разработаны индивидуальные и адаптированные образовательные программы. Во всех ОО имеются паспорта доступности, обеспечена доступная (безбарьерная) среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Обеспечение доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ № 1» полностью соответствует п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Организации дополнительного и дошкольного образования также ведут работу по созданию условий для детей с ОВЗ, имеют Паспорта доступности, проходили процедуру независимой оценки качества образования (НОКО), где также оценивалась организация доступной (безбарьерной) среды.

3.2.4. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами

Оценка по данному критерию показала, что ОО обеспечены педагогическими кадрами квалификация которых соответствует занимаемой должности, текучести кадров не наблюдается, но в то же время процент педагогических работников в возрасте до 35 лет очень низкий. По всем ОО высокий процент педагогических работников с высшим образованием и имеющим первую и высшую квалификационную категорию. Педагогические работники активно принимают участие в профессиональных конкурсах всех уровней и показывают хорошие результаты.

Низкие результаты по участию педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации в течение трех последних лет. Педагоги, участвующие в добровольной независимой оценке квалификации, есть в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

3.2.5. Формирование резерва управленческих кадров

В ОО начата работа по формированию кадрового состава образовательных организаций, определен список педагогических работников-кандидатов на замещение должностей «руководитель», «заместитель руководителя». В МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» есть педагогические работники включенные в кадровый состав Республики Мордовия, прошедшие обучение.

3.2.6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности

Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения в течение прошлого учебного года и текущего активно использовалась по предписанию Роспотребнадзора, при отмене занятий в связи с понижением температуры наружного воздуха, во всех образовательных организациях района. «Реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями» осуществляется в дошкольных образовательных организациях на основании договоров о сетевом взаимодействии. Во всех ОО действуют официальные сайты, соответствующие по структуре и формату размещенных документов требованиям к официальному вебресурсу (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”). Ответственные за ведение сайта закреплены приказами ОО.

Показатель «Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы ОО (доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования ОО)» подтвержден в образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования, МБОУ «Учхозская СОШ».

Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности. Составлен План антитеррористической защищенности. Проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности ОУ (установлены СКУДы, имеются рамки, ручные металлоискатели, имеется система оповещения и эвакуации и т.д). В тоже время, некоторые образовательные организации не подтвердили данные показатели в таблице мониторинга.

В рамках Нацпроекта «Образование» в МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «ОЦ «Краснослободская сОШ № 1» оборудованы кабинеты «Технологии» под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.).

Процедуру независимой оценки качества образования НОКО в течение 2019-2020 года прошли МАДОО ЦРР детский сад «Радуга», МБДОУ детский сад «Сказка», МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад «Улыбка», организации дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО "ДЮСШ". Высокий показатель по данному критерию у МБУ ДО "ДЮСШ". Самый низкий у МБДОУ детский сад «Солнышко».

4. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С УЧЕТОМ КЛАСТЕРИЗАЦИИ

По результатам мониторинга составлен рейтинг образовательных организаций:

4.1. Рейтинг дошкольных образовательных организаций:

ОО	Количество баллов	Процент выполнения	Уровень эффективности руководителя	Место в рейтинге
МБДОУ "Краснослободский детский сад комбинированного вида "Сказка"	125	79	Выше среднего	1
МБДОУ "Краснослободский детский сад комбинированного вида "Улыбка"	123	77	Выше среднего	2
МБДОУ "Краснослободский детский сад комбинированного вида "Солнышко"	121	76	Выше среднего	3
МАДОО " Центр развития Ребенка- детский сад "Радуга"	118	74	Выше среднего	4

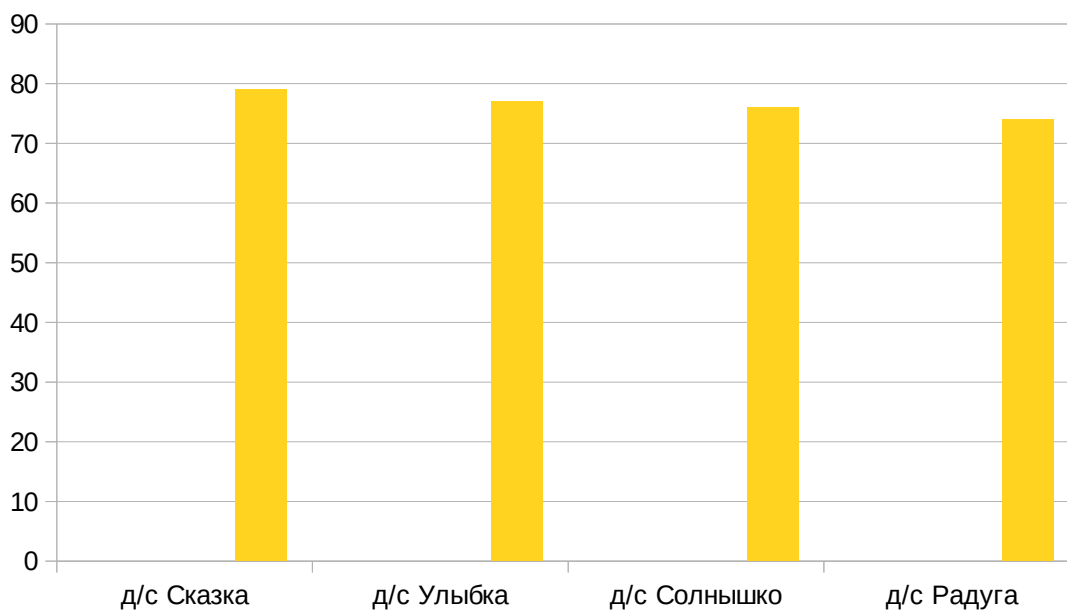


Рисунок 1: Рейтинг дошкольных образовательных организаций

Руководители всех дошкольных организаций Краснослободского муниципального района показали уровень эффективности выше среднего.

Нулевые показатели по критериям «Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации», «Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО»

4.2. Рейтинг городских СОШ:

ОО	Процент выполнения	Количество баллов	Уровень эффективности руководителя	Место в рейтинге
МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»	51	142	средний	1
МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»	49	137	средний	2

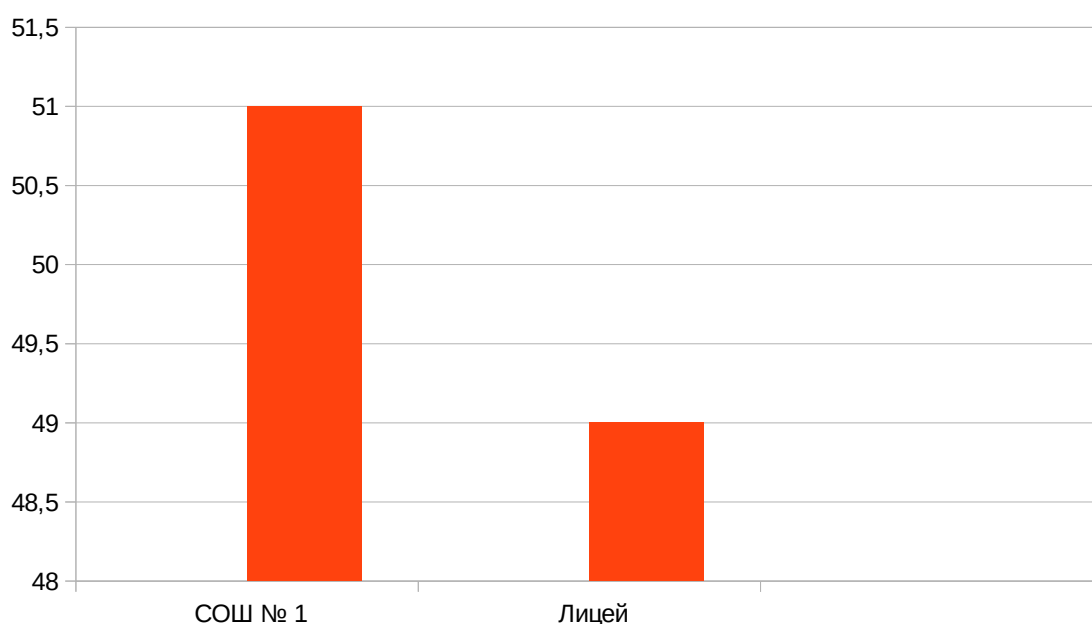


Рисунок 2: Рейтинг городских средних общеобразовательных школ

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций выявил в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» низкие результаты в разделе «2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ» в пункте «2.3. Обеспечение метапредметных и личностных результатов обучающихся».

Не изменился по сравнению с прошлым годом процент выполнения раздела «9. Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров» и продолжает оставаться нулевым.

Нулевой показатель в разделе «6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности» п. 6.20 Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы ОУ.

4.3. Рейтинг сельских СОШ:

ОО	Процент выполнения	Количество баллов	Уровень эффективности руководителя	Место в рейтинге
МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»	57	156	средний	1
МБОУ «Гуменская СОШ»	47	129	средний	2
МБОУ «Учхозская СОШ»	44	121	средний	3

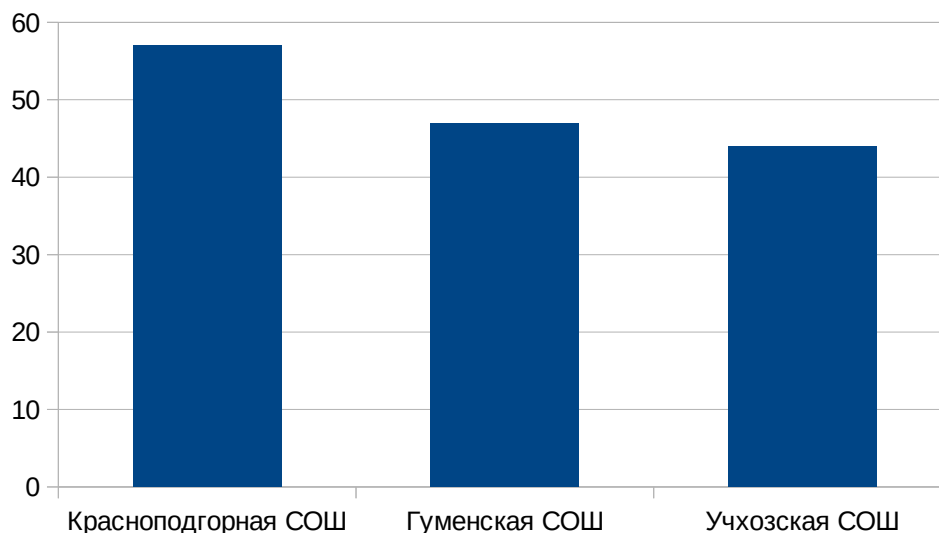


Рисунок 3: Рейтинг сельских средних общеобразовательных школ

В МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Гуменская СОШ, в разделе «1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации» нулевые показатели 1.1.2, 1.2.2, 1.3.2 «Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы переподготовки по направлению деятельности»

Нулевые показатели в п. «2.2.15. Осуществление профильной подготовки обучающихся» в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Учхозская СОШ».

Низкий процент выполнения п. 2.3. Обеспечение метапредметных и личностных результатов обучающихся нулевые показатели по критериям 2.3.4, 2.3.7. по оценке метапредметных результатов на уровне основного и среднего (общего) образования.

МБОУ «Учхозская СОШ» показывает низкий результат из-за того, что школа работает в неблагоприятных социальных условиях. Старосиндровское отделение МБОУ «Учхозская СОШ» находится на значительном расстоянии от базовой школы, что затрудняет использовать имеющиеся учебно-материальные ресурсы базовой школы для организации учебного процесса в структурном подразделении, что привело к несоответствию темпов обновления материально-технической базы, педагогического состава и компетенций педагогических кадров Старосиндровского отделения и, как следствие, снижение качества образования в целом по отделению и школе.

4.4. Рейтинг сельских малокомплектных СОШ:

ОО	Процент выполнения	Количество баллов	Уровень эффективности руководителя	Место в рейтинге
МБОУ «Селищинская СОШ»	43	105	средний	
МБОУ «Новокарьгинская СОШ»	41	100	средний	
МБОУ «Куликовская СОШ»	36	89	ниже среднего	

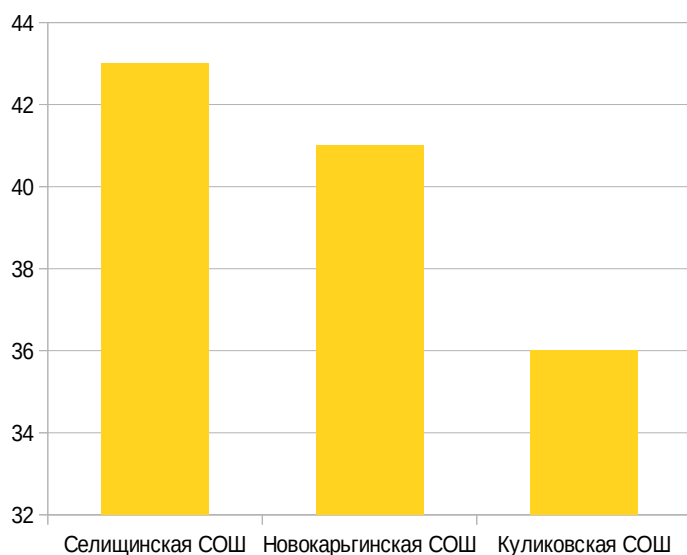


Рисунок 4: Рейтинг сельских малокомплектных средних общеобразовательных школ

Руководителям трех сельских малокомплектных средних школ установлен средний уровень эффективности деятельности руководителя. Директор МБОУ «Куликовская СОШ» отнесен к группе с уровнем эффективности ниже среднего. Низкий результат у МБОУ «Куликовская СОШ» сложился в следствии того, что были сняты баллы по ряду показателей, так как, либо представленные ссылки не содержали искомой информации, либо ссылки на подтверждения отсутствовали.

МБОУ «Селищинская СОШ» работает в неблагоприятных социальных условиях. Школа находится далеко от районного центра, что создает трудности по комплектованию педагогических кадров и обновлению их компетенций.

4.5. Рейтинг сельских ООШ:

ОО	Процент выполнения	Количество баллов	Уровень эффективности руководителя	Место в рейтинге
МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»	41	102	средний	1
МБОУ «Сивинская ООШ»	41	100	средний	2

В МБОУ «Сивинская ООШ», МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» низкие результаты по причине малокомплектности: низкая наполняемость классов, некоторые классы не скомплектованы.

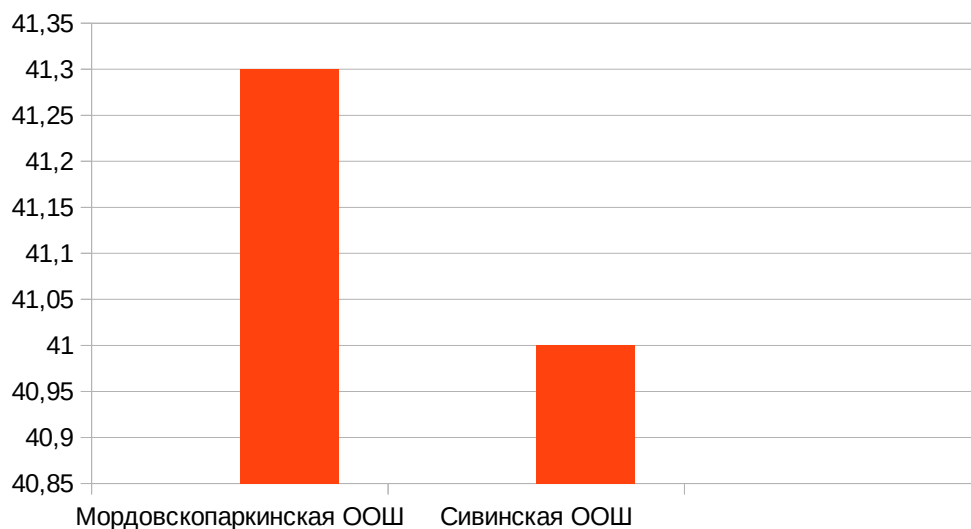


Рисунок 5: Рейтинг основных общеобразовательных школ

4.6. Рейтинг организаций дополнительного образования:

ОО	Процент выполнения	Количество баллов	Уровень эффективности руководителя	Место в рейтинге
МБУДО "ДЮСШ"	62	112	средний	1
МБУДО "Дом детского творчества"	60	108	средний	2

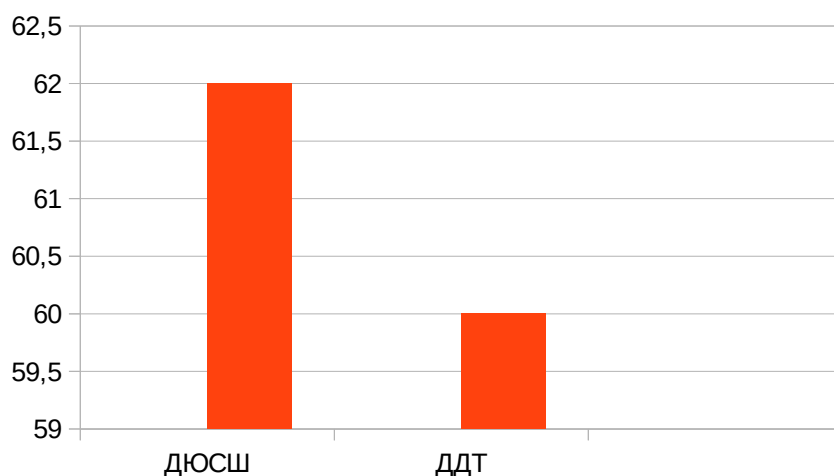
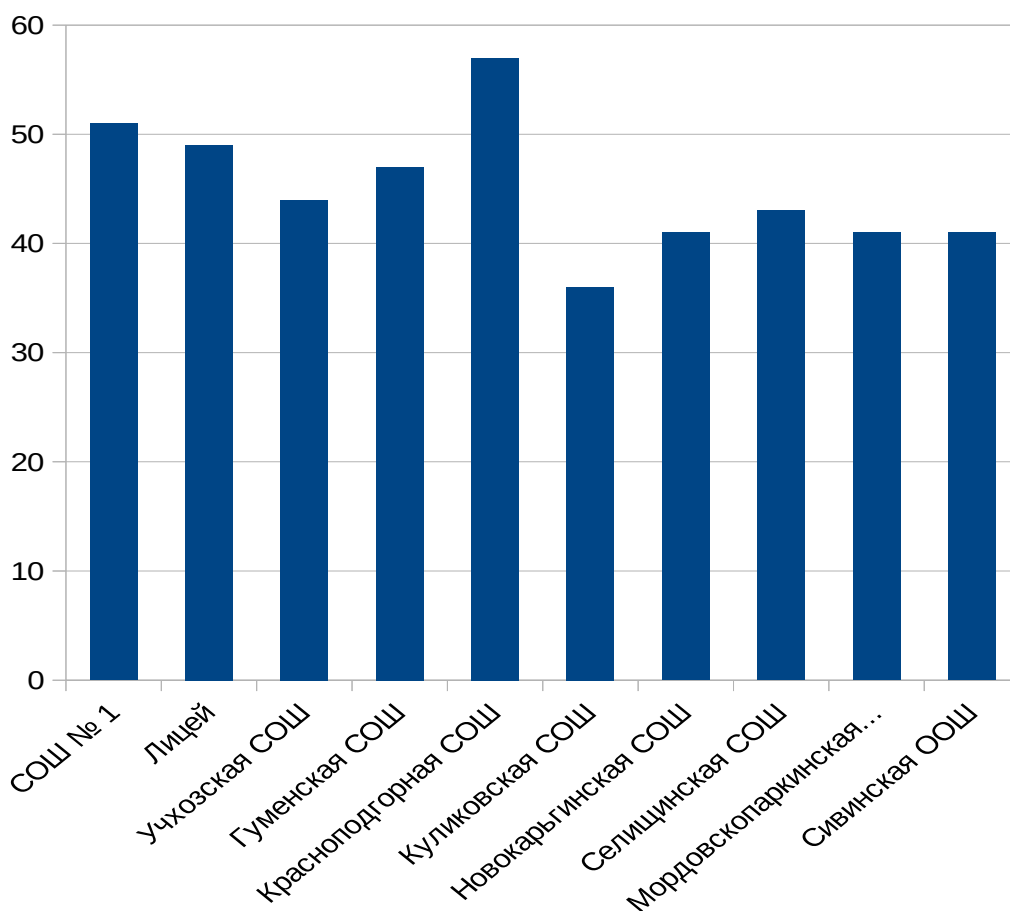


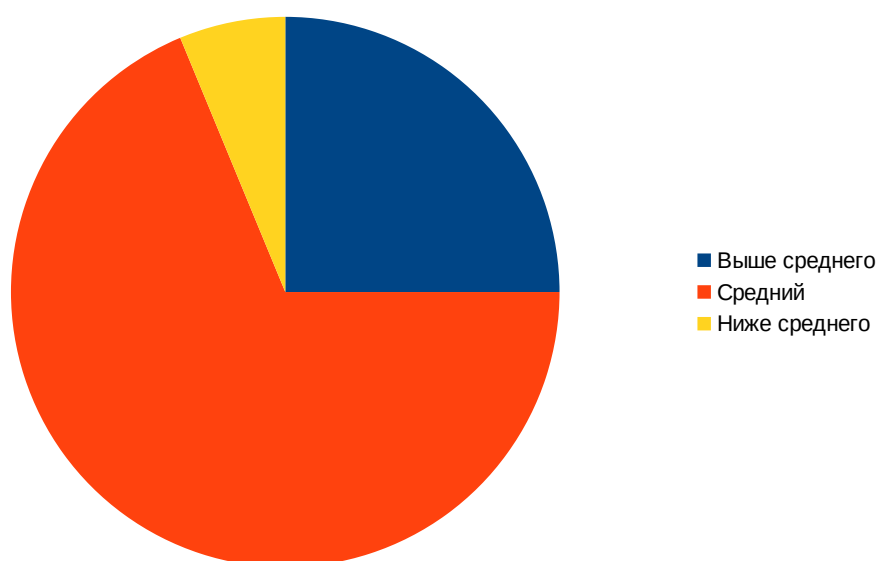
Рисунок 6: Рейтинг образовательных организаций дополнительного образования

Руководители образовательных организаций дополнительного образования показали средний уровень эффективности.

5. ОБЩИЙ РЕЙТИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ



Уровень эффективности руководителей образовательных организаций



6. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА

На основе проведенного анализа выявлено:

1. 67% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, 100% аттестованы на соответствие занимаемой должности. Вместе с тем, 33% руководителями не освоена профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности.
2. 100% образовательных организаций имеют отчеты о самообследовании. В тоже время, отчеты по результатам самообследования различаются по форме и внутреннему наполнению. Не все отчеты содержат полную информацию и понятную информацию по тем или иным показателям.
3. Все ОО обеспечивают базовый уровень образования, но вместе с тем не сформирована внутренняя система оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся на всех уровнях образования.
4. У части ОО были сняты баллы по ряду показателей, так как либо представленные ссылки не содержали искомой информации, либо ссылки на подтверждения отсутствовали. Такие показатели, как «Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность ... », «Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.)», «Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ» могли бы оценены, так как подобная работа ОО ведется, однако критерии остались не подтвержденными.
5. Не во всех образовательных организациях района ведется работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся, не реализуются дополнительные программы дошкольного образования.
6. Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста достаточно высока, тогда как участие в профессиональных конкурсах руководителей очень низкая.
7. Ни один руководитель не имеет статуса эксперта. Также низкий процент участия директоров (20%) в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО.
8. В районе имеются школы, работающие в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты: МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ».

7. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА

1. Руководителям МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Куликовская СОШ», МБОУ «Сивинская ООШ», МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» пройти переподготовку по дополнительной профессиональной программе по направлению деятельности в течение года.
2. Руководителям МБОУ «Краснослоодский многопрофильный лицей», МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Куликовская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ» обеспечить прохождение переподготовки по дополнительной профессиональной программе по направлению деятельности заместителями руководителей.
3. Руководителям ОО при подготовке отчета о самообследовании использовать единую форму, подготовленную с учетом требований мониторинга эффективности руководителей ОО.
4. Руководителям всех общеобразовательных школ разработать порядок мониторинга качества результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего (общего) образования.
5. Всем руководителям ОО обновить содержание разделов сайтов ОО, отразить необходимую информацию о деятельности ОО в соответствии с требованиями законодательства к структуре сайта и форме документов, размещенных на сайте.
6. Рассмотреть возможность организации предпрофильной и профильной подготовке обучающихся в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова», МБОУ «Учхозская СОШ» в том числе с привлечением сетевых партнеров.
7. Для преподавания предметов на углубленном уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры. Активизировать работу по получению лицензий на ведение программ дополнительного образования МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Сивинская ООШ», МБОУ «Новокарьгинская СОШ», МБОУ «Куликовская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ, МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ».

8. Активизировать участие руководителей ОО в конкурсах педагогического мастерства в очной и заочной формах.

9. Рекомендовать прохождение руководителями ОО добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

10. Руководителям МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ» в течение учебного года

- проводить анализ внутренних и внешних причин низких результатов с целью формирования позиции педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования;
- проработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;
- использовать активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения;
- в целях перехода школы в режим эффективного функционирования разработать дорожную карту, в которой определить конкретные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития.

11. С целью повышения эффективности управленческой деятельности в образовательных организациях активнее привлекать к работе школьные управленческие команды (УШК), для чего разработать локальные акты, определяющие статус УШК, права и обязанности, виды стимулирования.

12. Образовательным организациям использовать в работе Рекомендации по использованию успешных практик по направлению «Образовательно-воспитательный потенциал муниципальной системы образования», размещенных на сайте МКУ «Управление образованием» по ссылке: http://uprobrazovaniem.ucoz.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/normativno_pravovye_dokumenty/rekomendacii_po_ispolzovaniju_ushnykh_praktik/4-1-0-73.

13. МКУ «Управлению образованием разработать план мероприятий, принятый с целью устранения выявленных дефицитов, проблемных моментов в ходе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Краснослободского муниципального района Республики Мордовия на 2021 -2022 учебный год

8. ПЛАН РАБОТЫ И ВЫПОЛНЕНИЕ

С целью устранения выявленных дефицитов, проблемных моментов и условий им способствующих был разработан План мероприятий, принятый с целью устранения выявленных дефицитов, проблемных моментов в ходе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Краснослободского муниципального района Республики Мордовия на 2021 -2022 учебный год (Приказ МКУ «Управление образованием» от 01.09.2021 г. № 169/2 «Об утверждении Плана работы Муниципального казенного учреждения Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Управление образованием» на 2021-2022 учебный год».

В таблице приведен план мероприятий, принятый с целью устранения выявленных дефицитов, проблемных моментов в ходе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Краснослободского муниципального района Республики Мордовия на 2021 -2022 учебный год с отметкой об исполнении.

План мероприятий, принятый с целью устранения выявленных дефицитов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения	Отметка об исполнении
ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ					
1.1	Проведение мониторинга соответствия квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	март	Управление образования	Изучение образовательных запросов руководителей образовательных организаций по проблемам повышения профессиональной компетентности	выполнено
1.2	Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки руководителей и заместителей ОО по направлению деятельности руководителями МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Сивинская ООШ», МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ», МБОУ «Куликовская СОШ»	январь-май	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности руководителей ОУ	выполнено
1.3	Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем МБОУ МБОУ «Новокаръгинская СОШ», МБОУ «Красноподгорная СОШ им П.М.	октябрь-март	Управление образования, ОУ	Точечное устранение профессиональных дефицитов	выполнено

	Волкова»				
1.4	Подготовка отчета о самообследовании образовательных организаций с учетом показателей мониторинга эффективности работы ОО.	апрель	ОУ	Повышение открытости в предоставлении информации о деятельности образовательных учреждений Краснослободского муниципального района	выполнено
1.5	Разработка порядка мониторинга качества результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего (общего) образования	в течение года	Управление образования, ОО	Сформированность внутренней системы оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся на всех уровнях образования	Мероприятия, запланированные на данный период выполнены
1.6	Мониторинг сайтов образовательных организаций.	В течение года	Управление образования, ОО	Соответствие сайтов требованиями законодательства к структуре сайта и форме документов, размещенных на сайте.	Школы перешли на новые сайты на платформе Гос-веб.
1.7	Организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в ОУ, получение лицензий на реализацию программ дополнительного образования.	В течение года	Управление образования, ОО	Создание условий для реализации программ дополнительного образования. Повышение эффективности предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.	Мероприятия, запланированные на данный период выполнены
1.8	Проведение муниципального этапа конкурса для руководителей образовательных организаций.	Апрель-август	Управление образования, ОО	Повышение эффективности деятельности руководителей ОУ за счет роста их профессиональных компетенций, пропаганда результативного, передового и инновационного менеджмента в образовательных	Мероприятия, запланированные на данный период выполнены

				организациях района	
1.9	Руководителям МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ», работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в целях перехода школы в режим эффективного функционирования разработать дорожную карту, в которой определить конкретные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития.	В течение года	Управление образования, ОО	Переход школы в режим эффективного функционирования	Мероприятия, запланированные на данный период выполнены
2.0	Проведение тестирования по оценке профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.	апрель	Управление образования, ОО	Изучение уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОУ	Мероприятия, запланированные на данный период выполнены
2.1	Формирование кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций.	В течение года	Управление образования, ОО	Ликвидация дефицита управленческих кадров и обеспечение образовательной организации квалифицированным и, успешными лидерами, обладающими высоким профессиональным и личностным потенциалом.	Мероприятия, запланированные на данный период выполнены

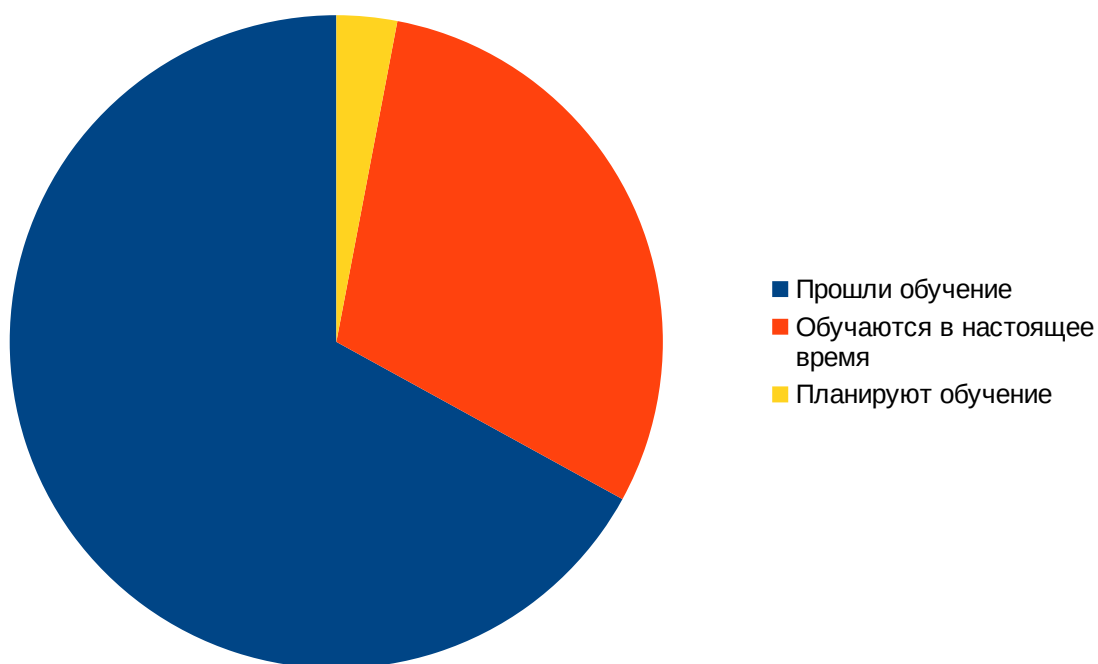
В соответствии с планом работы были проведены методические мероприятия по повышению качества управленческой деятельности для руководителей образовательных организаций:

- итоги мониторинга были подведены на совещании руководителей образовательных организаций: <https://drive.google.com/file/d/11TOIic0JG7KSVPuEm7Xu06ebZk4IZwte/view?usp=sharing>;
- проведен анализ результатов, выявленных дефицитов, проблемных моментов и условий им способствующих;
- даны адресные рекомендации руководителям образовательных организаций по устранению выявленных дефицитов, проблемных моментов;

- даны рекомендации по использованию успешных практик;
- до руководителей образовательных организаций доведен муниципальный план мероприятий, принятый с целью устранения выявленных дефицитов, проблемных моментов в ходе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Краснослободского муниципального района Республики Мордовия на 2021-2022 учебный год:

<https://drive.google.com/file/d/1EA004QXKVHSreZ2kqCgQBZx7su03sW4B/view?usp=sharing>

Обучение руководителей ОО по профессиональной программе переподготовки по направлению деятельности



9. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИНЯТЫХ МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Принятые меры и проведенные плановые мероприятия позволяют сделать вывод о целесообразности и результативности работы, проведенной образовательными организациями и МКУ «Управление образованием» в данном направлении:

1) Организована работа стажировочных площадок для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования. Приложение 1 к приказу от 06.09.2021 г. №175/1: http://uprobrazovaniem.ucoz.ru/metodist/stazhir_ploshhadki.pdf

Перечень образовательных организаций, на базе которых организуются муниципальные стажировочные площадки в 2021-2022 учебном году

Школа	Направление деятельности площадки
МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»	«Механизмы управления качеством образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М.Волкова»	«Сопровождение инновационных процессов опережающего внедрения ФГОС третьего поколения»
МБОУ «Учхозская СОШ»	«Методическое сопровождение молодых руководителей и педагогов как условие профессионального становления»

2) По итогам мониторинга были выявлены успешные практики и положительный опыт, которые были рекомендованы рабочей группой к использованию другими образовательными организациями. (Протокол рабочей группы от 09.07.2021 г, https://drive.google.com/file/d/1A4cDugHhVtujatyP_ZVtOwq2uaRofNqN/view?usp=sharing).

Руководители образовательных организаций представили положительный опыт на августовской педагогической конференции. (Приказ МКУ «Управление образованием» от 16.08.2021 г. № 161 «О подготовке и проведении августовских мероприятий педагогических работников Краснослободского муниципального района»): http://uprobrazovaniem.ucoz.ru/doc/prikaz_konferencija_2021.pdf

По итогам работы конференции, был выпущен сборник «Рекомендации по использованию успешных практик» и опубликован на сайте МКУ «Управление образованием»: http://uprobrazovaniem.ucoz.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/normativno_pravovye_dokumenty/rekomendacii_po_iskpolzovaniju_uspeshnykh_praktik/4-1-0-73

3) Организована работа Школы молодого руководителя (Приказ МКУ «Управление образованием» от 30.12.2021 г. № 274 «Об утверждении Положения о профессиональном

объединении молодых, вновь назначенных на должность руководителей и кадрового резерва на руководящую должность муниципальных образовательных организаций «Школа молодого руководителя»:

http://uprobozovaniem.ucoz.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/normativno_pravovye_dokumenty/prikaz_o_shkole_molodogo_rukovoditelja/4-1-0-70

4) По итогам проведенного мониторинга, были даны адресные рекомендации по повышению профессионального мастерства руководителям образовательных организаций, кроме того, руководители провели самооценку своих профессиональных дефицитов. На основании этого был сформирован перечень тем образовательных запросов руководителей, который позволяет проанализировать актуальность профессиональных дефицитов, затрудняющих эффективное выполнение ими управленческой деятельности.

Выявленные потребности руководящих работников в повышении профессионального мастерства:

Обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки руководителей по направлению деятельности (на основании адресных рекомендаций)

Всего руководителей ОУ:	Всего руководителей ОУ:	Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки руководителей по направлению деятельности	Обучаются в настоящее время	Планируют обучение
Общеобразовательные школы:				
директора	10	7 (70%)	3 (30%)	0
заместители	16	7 (44%)	5 (31 %)	4 (25 %)
Дошкольного образования	4	4 (100%)		
Дополнительного образования	2	2 (100%)		
директора	2	2 (100%)		
заместители	2	1 (50%)		1(50%)
Всего:	30	20 (67%)	9 (30%)	1 (3%)

Прохождение курсов повышения квалификации руководителями ОО (на основании самоанализа)

Должность	Направления повышения профессионального мастерства	Дата	Количество обучившихся на КПК	Планируют обучение
Руководящие	Федеральный государственный	2021	5	5

работники, включая заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений общеобразовательных учреждений	образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года			
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	2022	3	7
	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	2022	2	
	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	2021	1	
	Современные технологии управления образовательной организацией и совершенствование методической работы в условиях реализации ФГО	2021	1	
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	2022	1	
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	2021	1	
	Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров	2022	2	
Организационно-управленческая деятельность	2022	2		
Управление персоналом: современные подходы и технологии	2022		1	

5) В Краснослободском муниципальном районе разработано Положение о муниципальном конкурсе «Руководитель года - 2022» (Приказ МКУ «Управление образованием» от 25.03.2022 г. № 104 «О подготовке и проведении муниципального конкурса «Руководитель года»:

https://drive.google.com/file/d/1kezYVEgR8aLCCdV9X7o1nyx_FSiKf42p/view?usp=sharing

http://uprobrazovaniem.ucoz.ru/metodist/2022_prikaz_luchshij_direktor-1.pdf

6) В отношении руководителя с низкими результатами по итогам мониторинга был разработан и реализуется года индивидуальный план профессионального развития.

По итогам мониторинга, уровень эффективности директора МБОУ «Куликовская СОШ» «ниже среднего» сложился в следствии того, что были сняты баллы по ряду показателей, так как, либо представленные ссылки не содержали искомой информации, либо ссылки для подтверждения

отсутствовали, что позволяет сделать вывод о недостаточном уровне профессионального мастерства руководителя.

С директором МБОУ «Куликовская СОШ» проведено собеседование и составлен индивидуальный план профессионального развития:

Позиция оценивания, получившая низкий результат	Ожидаемый результат	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Отчет об исполнении
Качество профессиональной подготовки	Повышение уровня профессиональной подготовки руководителя	Обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки руководителей по направлению деятельности	2021-2022	Пузина Т.В.	Обучается с 24.01.2022 до 08.06.2022 г.
	Повышение уровня профессиональной подготовки руководителя	Реализация плана самообразования	2021-2022	Пузина Т.В.	реализуется
Организация управленческой деятельности	Повышение эффективности управленческой деятельности за счет привлечения к работе школьной управленческой команды (ШУК)	Приказ о создании и определении полномочий ШУК, разработка положения о школьной управленческой команды	2021-2022	Пузина Т.В.	Создана
Неподтвержденность/недостоверность информации	Внесение изменений в содержание отчета о самообследовании	Подготовка отчета за 2021-2022 год с внесением сведений необходимых при проведении мониторинга эффективности деятельности	Апрель 2022	Пузина Т.В.	Отчет сдан учредителю и размещен на сайте школы

7) В Отчеты о самообследовании образовательных организаций внесены изменения в содержание документа, что позволяет получать необходимую информацию о деятельности ОУ.

8) В общеобразовательных организациях продолжается работа по формированию внутренней системы оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся на всех уровнях образования.

9) Официальные сайты образовательных организаций приведены в соответствие с требованиями законодательства к структуре сайта и форме документов, размещенных на сайте.

Все общеобразовательные организации перешли на платформу Гос-веб.

10) В образовательных организациях района ведется работа по организации предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.

- организованы агроклассы в МБОУ «Селищинская СОШ», МБОУ «Сивинская ООШ», МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Новокарьгинская СОШ»,

- с первого сентября 2022 года запланирована организация классов педагогической направленности в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ № 1»;

- ежегодно проводится муниципальный конкурс Юниор-скилс.

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» свидетельствует о положительной динамике, что подтверждает эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

Руководитель экспертной группы



Сидорова Н.В.